

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 18.03.2022 г
№ 5

Утвержден
Директор ГБПОУ КК «КТЭК»
_____ Е.А. Мусаева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Геленджикского филиала
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж».
за 2021 год

Геленджик, 2022г.

Содержание

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета о деятельности ФИЛИАЛ ГБПОУ КК «КТЭК» (2021год)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5 Оценка организации учебного процесса	25
1.6 Оценка востребованности выпускников.	27
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9 Оценка материально-технической базы	30
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ФИЛИАЛ ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2021 год)	34
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования ФИЛИАЛ ГБПОУ КК «КТЭК» (2021 год)	39

1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – филиал) является правопреемником городского профессионально-технического училища № 16, основанного на основании приказа Краснодарского краевого управления по профессионально-техническому образованию от 09.02.1979 № 62.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 10.06.1994 № 103 переименовано в профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ГОУ ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2264 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ГОУ НПО ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/516 и Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 01.04.2005 № 403 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 Краснодарского края (ГОУ НПО ПУ №16 КК).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.07.2010 №2308 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края (ГОУ СПО «КТЭК» КК).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края (ГБОУ СПО «КТЭК» КК).

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 21.04.2014 №1741 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (ГБПОУ КК «КТЭК»).

Наименование филиала:

полное- Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

сокращенное- ФИЛИАЛ ГБПОУ КК «КТЭК».

Юридический адрес филиала: 353470 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, 66

Фактический адрес филиала: 353470 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, 66

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
ОГРН 1022301215947 ИНН 2308028450

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (новая редакция) утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.09.2016г. № 4243, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края приказом от 27.08.2016г. № 1509.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014г. №06483 регистрационный номер №1022301215947 серия 23Л01 №0003537, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, на срок — бессрочно.

Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «КТЭК» – одна из крупнейших профессиональных образовательных Муниципального образования город–курорт Геленджик. Филиал располагает 1 учебным корпусом, в которых обучается 494 обучающихся по 4 специальностям и 4 профессиям.

Наряду с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность филиала. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность филиала, являются приказы, распоряжения, положения, стандарты, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными и основными локальными нормативными актами в филиале являются локальные акты регламентирующие деятельность органов управлений структурных подразделений; регулирующие трудовые и образовательные правоотношения; образовательную деятельность; учебно-методическую и научно-исследовательскую, воспитательную работу, финансово-хозяйственную деятельность.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, федеральными, региональными нормативными документами, а также Уставом Колледжа.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в филиале осуществляется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Филиал реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ по 4 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 4 образовательных программы подготовки специалистов среднего звена.

Формирование контингента обучающихся проводится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 г. N 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в ТОП-50 входят профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальности: 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело реализуемые в филиале.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена приведены в таблицах:

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная, Заочная	Техник–технолог
2.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис	Очная	Менеджер
		43.02.14 Гостиничное дело		Специалист по гостеприимству
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Очная	Облицовщик-плиточник Штукатур
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
3.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	Очная	Портной

4.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Повар Кондитер
----	-----------------------------	--------------------------------	-------	-------------------

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов составил 35,8 %; по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 64,2%

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году составил – 2,4 %.

1.2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся.

Общий контингент обучающихся на момент самообследования- 01.01.2022 составил 494 человек, из них 482 – студенты очной формы обучения (бюджет). По договорам с полным возмещением затрат на заочном отделении обучается– 12 человек.

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Наименование специальности	На 01.01.2022					
		Бюджет			Договор		
		Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	-	25	-	12	12
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	72	-	72	-	-	-
3	43.02.14 Гостиничное дело	68	-	68	-	-	-
	итого	165	-	165	-	12	12

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

№ п/п	Наименование профессии	01.01.2022	
		Бюджет	Внебюджет
1	08.01.08.Мастер отделочных строительных работ	24	-
2	23.01.08.Слесарь по ремонту строительных машин	48	-
3	29.01.07.Портной	43	-
4.	43.01.09.Повар, кондитер	202	-
	итого	317	-

Обучающиеся, отчисленные за 2021 год

Причины	2021 (с 01.01 по 30.12)	
	очно	заочно
По академической неуспеваемости	-	-
Не вышли из академического отпуска	-	-
По инициативе студента	11	-
Перевод в другие образовательные учреждения	9	-
Финансовая задолженность по оплате обучения	-	-
По состоянию здоровья	-	-
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	20	-
По академической неуспеваемости	2	-
Не вышли из академического отпуска	2	-
По инициативе студента	5	-
Перевод в другие образовательные учреждения	3	-
Финансовая задолженность по оплате обучения	-	-
По состоянию здоровья	-	-
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12	-

За 2021год в филиале было отчислено 6,1 % обучающихся, что составляет 32 человека. По академической неуспеваемости – 0,4% (2 человек). Отчисленные по инициативе студента – 3,2 % (17 человек). Переводом в другие образовательные учреждения –2,3% (12 человек). По причине финансовой задолженности –0,0% (0 человек). По состоянию здоровья–0,0% (0 человек)

Сохранение контингента обучающихся стало одним из главных направлений работы классных руководителей. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания по итогам полугодия, декады воспитательной работы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

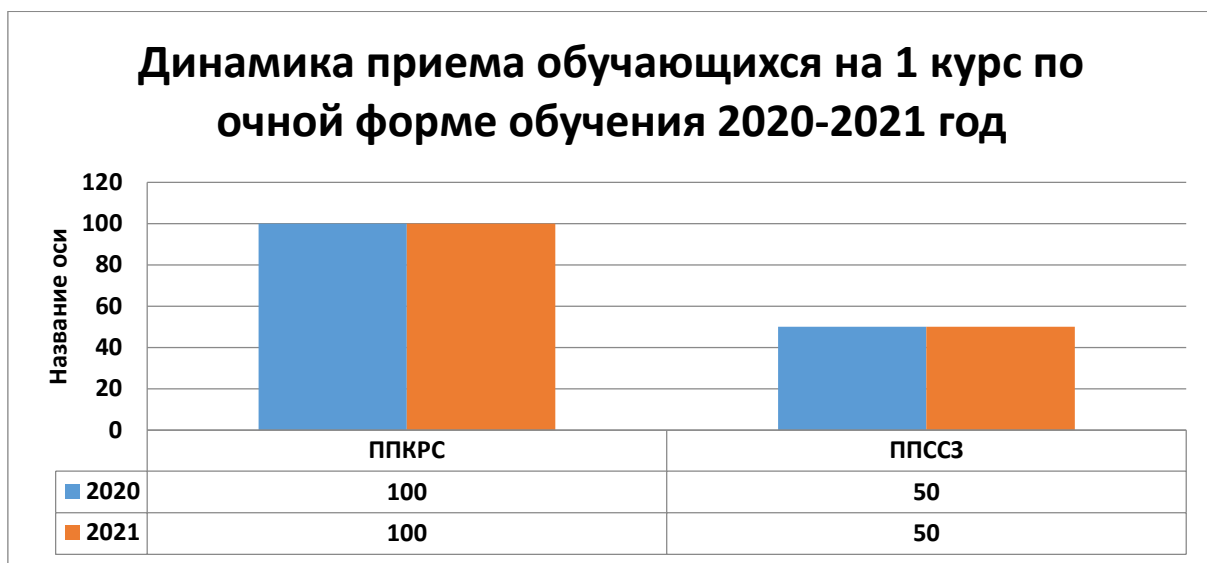
В 2021 году прием поступающих осуществлялся на дневное отделение по 2 специальностям, 3 профессиям.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и составили 147 человек, из них 147 на очное отделение. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2021 учебный год в полном объеме. В 2021 году конкурс при приеме документов на очную форму обучения и при зачислении в целом по колледжу в разрезе специальностей и профессий выглядит следующим образом:

Специальность/профессия	На базе основного общего образования 9 кл. бюджет	
	План	Подано заявлений
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	39
43.02.11 Гостиничное дело	25	47
43.01.09 Повар, кондитер	49	81
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	38
29.01.07.Портной	23	34

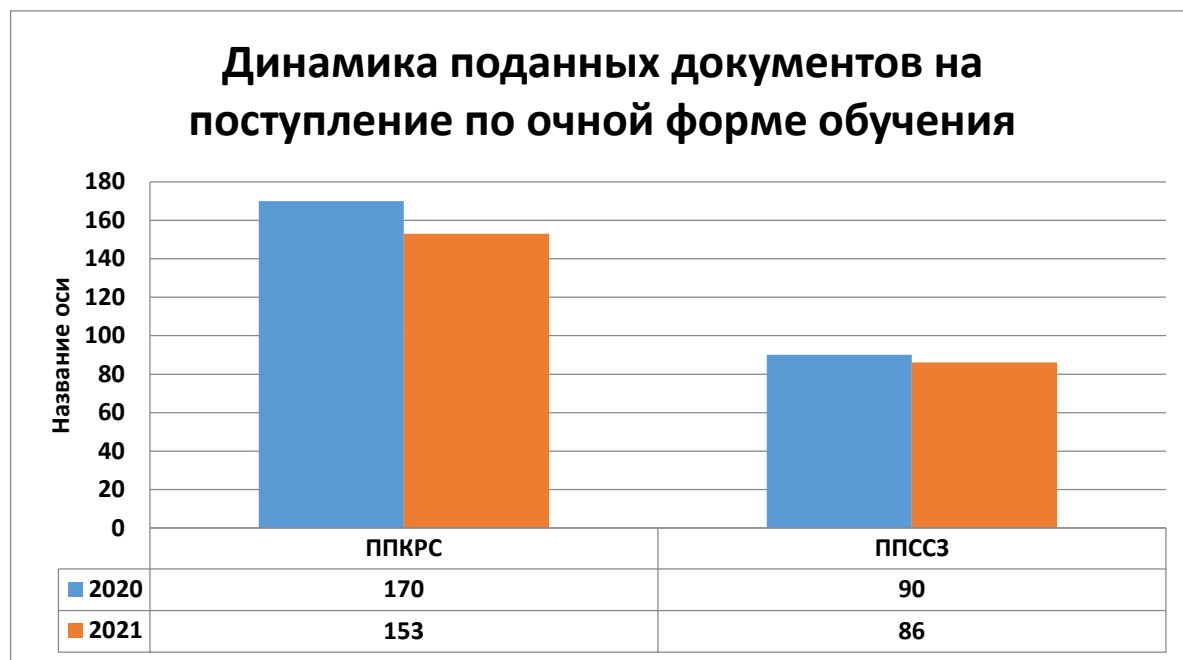
ИТОГО	147	239
--------------	------------	------------

Динамика приема обучающихся на 1 курсе по очной форме обучения 2020, 2021г.



По приведенным данным динамики приема обучающихся по очной форме обучения 2020г, 2021г., видно, что в ФИЛИАЛ количество мест для приема на первый курс по профессиям на базе 9 класса осталось на прежнем уровне, Факторы, влияющие на количество мест в ФИЛИАЛ такие как ограниченность площадей, финансирование, кадры.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2020, 2021



Вывод: анализ работы приемной компании филиала показывает, что интерес к программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих сферы услуг несколько ослаб, однако филиал выбирают выпускники школ с высоким средним баллом аттестата. Конкурс при поступлении составляет 1,4 человек на место. Работа приемной комиссии в 2021 году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным

нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность филиала осуществляется на основании Устава колледжа в соответствии с федеральными, региональными законами, нормативными правовыми актами колледжа. Структура, порядок формирования органов управления филиала, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом колледжа.

Непосредственное и прямое управление деятельностью филиала осуществляет директор.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в центре города. Система управления в филиала смешанная: централизованная и децентрализованная. Основные вопросы решаются на высшем уровне управления – административном совещании заместителей директора. Значительная часть проблем и вопросов решается в филиале, то есть применяется способ децентрализации – делегирование полномочий. Организацию учебного процесса осуществляют заведующий филиала и дежурный администратор.

Делегирование полномочий тесно связано с делегированием, передачей подчиненным (зам. заведующего) функций и определением ответственности. В административно-управленческом аппарате один заместитель заведующего, методист, старший мастер, социальный педагог. В начале учебного года составляется график их работы и график еженедельного дежурства административных работников. В конце учебного дня дежурный администратор докладывает заведующему филиала об итогах дежурства (замечаниях по осуществлению образовательного процесса, соблюдению графика питания, технике безопасности). По разработанной форме заполняется лист администратора, который предоставляется на следующий день с приложением служебных записок классных руководителей групп, имеющих плохую посещаемость студентов на учебных занятиях. Лист администратора сдается директору колледжа.

Принцип сочетания централизации и децентрализации способствует умелому использованию единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предоставляет руководителю подразделения такой полноты власти, которая необходима для принятия решения и персональной ответственности за порученное дело.

Коллегиальность предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня и прежде всего исполнителей конкретных решений. Коллегиальность повышает объективность принимаемых решений, их обоснованность и способствует успешной реализации таких решений.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, старостат.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников филиала, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора. За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались вопросы:

- о профессиональная компетентность педагога: возможностях, механизмах, проблемы;
- о путях повышения качества образования;
- об инновационной образовательной деятельности как факторе повышения качества подготовки специалистов;
- итоги учебной работы за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года, задачи на 2021-2022 учебный год, организации учебного процесса с использованием электронно-образовательной среды «Moodle»;

- утверждение кандидатур Председателей государственных аттестационных комиссий на 2021-2022 учебный год, соблюдение антикоррупционного законодательства
В филиала созданы и работают 3 методических комиссии:

- естественнонаучных дисциплин,
- гуманитарных дисциплин.
- сферы обслуживания.

Одна из функций методической комиссии – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк УМК по всем специальностям и профессиям реализуемых в филиале.

Распределение должностных обязанностей административных и педагогических работников закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Сложившаяся система управления в филиале обеспечивает эффективное взаимодействие административных и педагогических работников и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников филиала в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня, внедрение инновационных образовательных технологий, новая система оценки качеств образования.

Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Отчет о выполнении поручений заслушивается на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, методических комиссий.

Задачи инновационной политики филиала успешно решаются в рамках Программы развития колледжа на 2017-2021 годы, которые направлены на успешное использование материально-технической базы, внедрение инновационных форм образовательной деятельности для более эффективной деятельности всех сотрудников филиала.

Филиал имеет богатый опыт социального партнерства, насчитывающий десятки лет, и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. Успешное решение заключается в подготовке высококвалифицированных компетентных специалистов, рабочих и служащих, отвечающих требованиям работодателей. Филиал находится в партнерских отношениях с 42 прогрессивными организациями и предприятиями в сфере обслуживания, решая совместно вопросы подготовки кадров, целевого обучения, организации учебной и производственной практик, подготовки студентов к участию в чемпионатах WSR, трудоустройства, создания компетентной модели выпускника. Продолжает свою работу проект совместного сотрудничества с сетью ресторанов «Винотерия». Основным направлением взаимодействия является внедрение актуальной формы обучения – института наставничества. Для обучающихся представлены новые формы обучения в виде гастрономических квестов, совместных мастер-классов, осуществление консультирования по вопросам карьерных перспектив.

Подготовка специалистов в филиале ведется с учетом их востребованности на рынке труда, что подтверждают социальные партнеры: пансионат ПРИМОРЬЕ GRAND RESORT HOTEL, ОАО Санаторий «Голубая даль», ООО ФЗ «Арбат Отель Менеджмент», ООО «Цех- Групп ЮГ», ООО «Хлеб Сервис», сеть кафе «Цех нашего города», сеть кафе «ООО «Труженик села», АО «Газпром. Газораспределение Краснодар» Филиал №10, автомастерская ООО «СТО СЕВЕРНЫЙ» строительная компания, ООО «Маркотх», строительная организация ООО «Бетон-Сервис», Ателье «Шито-Крыто»

Вывод: взаимодействие административных и педагогических работников осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Основная задача этого

взаимодействия- создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников, реализация Программы развития колледжа и подготовка высококвалифицированных специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в филиале определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. В 2021 году в филиале продолжается реализация программ ТОП-50 по 2 специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.15 Гостиничное дело и по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения филиала, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения студентами. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разрабатываются на основе примерных программ.

Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются на последующих курсах в процессе изучения циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов соответствуют современным достижениям в области образования, науки и техники, результатам маркетинговых исследований изменения ситуации на рынке труда края. Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Анализ успеваемости обучающихся по ПСССЗ

Специальность	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	100	73
Заочная форма обучения	12	100	60
43.02.14 Гостиничное дело	68	100	63
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	72	100	71
Итого по филиалу	177	100	66,8

Анализ успеваемости обучающихся по ППКРС

Профессия	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
43.01.09 Повар, кондитер	202	100	43
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	24	100	34
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	48	100	45
29.01.07 Портной	43	100	33
Итого по филиалу	317	100	38,8

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих показывает высокое качество обученности по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 73%, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 71%, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер- 65%

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций. Анализ предварительной успеваемости на 1 декабря и 1 апреля позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи.

Результаты самообследования, как и в прошлый год, подтверждают, что обучающиеся дневного отделения на бюджетной основе добиваются более высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ПССЗ

Наименование специальности	Количество обучающихся	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	19	10	53	7	37	2	10	0	0	4
43.02.11 Гостиничный сервис	43	43	26	60	10	23	7	17	0	0	4
Итого	62	62	36	57	17	30	9	13	0	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Наименование специальности	Количество обучающихся	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	
43.01.09 Повар, кондитер	35	35	6	17	24	67	5	14	0	0	4
итого	35	35	6	17	24	67	5	14	0	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Наивысшие показатели по количеству полученных оценок «4» и «5» на итоговой государственной аттестации у обучающихся по специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис – 83,7 %. По государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер качественная успеваемость составила 85,7%. По профессии 43.02.09 Повар, кондитер обучающиеся сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

Независимая комиссия на демонстрационной площадке оценила качество обучения которое соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам на региональном рынке труда. В отчетах председателей ГЭК отмечалось, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Актуальность выбранных тем обучающимися обосновывалась потребностями практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью учебного процесса и имеют цель-закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности, профессии.

Содержание учебной и производственной практик направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практик определяются в соответствии с учебными планами, особенностями требований

Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом целей, задач, специфики и профиля специальности, особенностей учебной и производственной базы, контингента студентов. Для проведения практики подобраны предприятия с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Повышение качества подготовки выпускников обусловлено стремительным развитием экономики города Геленджика и Краснодарского края, а также высокими требованиями работодателей к выпускникам.

Этапы производственной практики, связанные с профессиональной деятельностью реальных предприятий, имеют дополнительный перечень организационно – правовых документов: договоры с предприятиями – социальными партнёрами; приказы по колледжу о распределении студентов на производственную практику; рабочие программы по всем этапам практики; график производственной практики; приказы о закреплении руководителей от колледжа (по каждому направлению профессиональной подготовки); наличие критериев оценки успешности прохождения практики по всем направлениям каждого этапа.

Мастерами производственного обучения и преподавателями- руководителями практики разработаны рабочие программы производственной и учебной практик в рамках профессиональных модулей по специальностям и рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Они разработаны, основываясь на нормативных документах с учетом предложений и замечаний работодателей, анализа отзывов о работе студентов и с учетом необходимости обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами умениями и навыками в соответствии с компетенциями профессиональной деятельности по специальностям и профессиям. Практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Руководители практики, участвуют в работе педагогического совета, заседаниях круглых столов, семинаров.

Цель учебной и производственной практик: подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения; приобретение умений и навыков по основным видам деятельности.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практики (учебная и производственная), которые имеют сложившуюся в несколько уровней систему:

1. практико-лабораторные занятия по отработке умений проводятся в учебно-производственных мастерских;

2. учебная практика в форме практической подготовки по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе филиала, ориентирована на формирование первичного опыта деятельности обучающихся, в ходе которого закрепляются практические умения и навыки.

3. производственная практика проводится в форме практической подготовки проводится в организациях соответствующего вида деятельности и служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности практической подготовки будущего специалиста.

Филиал укрепляет и развивает отношения более чем с 42 базовыми предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров. Среди них такие крупные предприятия г. Геленджика как:

ПРИМОРЬЕ GRAND RESORT HOTEL, ОАО Санаторий «Голубая даль», ООО ФЗ «Арбат Отель Менеджмент», ООО «Цех- Групп ЮГ», ООО «Хлеб Сервис», сеть кафе «Цех нашего города», сеть кафе «ООО «Труженик села», АО «Газпром. Газораспределение Краснодар» Филиал №10, автомастерская ООО «СТО СЕВЕРНЫЙ»

строительная компания, ООО «Маркотх», строительная организация ООО «Бетон-Сервис», Ателье «Шито-Крыто».

Целью контроля проведения учебной, производственной практик является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи обучающимся в выполнении программ практики. Критериями оценки является уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержание методов), степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов. При зачете по практике выносятся дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Погружение в реальную производственную среду даст каждому обучающемуся ФИЛИАЛ возможность не только повторить изученный материал или узнать что-то новое, но и еще до завершения обучения познакомиться с современной техникой и новыми технологиями, организацией инновационного производства, содержанием и условиями труда, увидеть, как и чем живут настоящие профессионалы.

Вывод: образовательный процесс в ФИЛИАЛ организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой молодежи студенты всех специальностей и профессий привлекались к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление их творческих способностей, повышение их профессионального уровня. С целью совершенствования исследовательской деятельности студентов и преподавателей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения молодежи к научной деятельности и повышения уровня профессиональной подготовки специалистов создано студенческое научное общество.

Обучающиеся ФИЛИАЛ систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам: истории, биологии, физике, химии, математике, русскому, английскому языкам. За отчетный период 182 обучающихся приняли участие в олимпиадах, в конкурсах профессионального мастерства, в спартакиадах всех уровней. Наибольшее число студентов приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Мегаталант», «Знанию», «Мир олимпиад», «Страна талантов», «Олимпиадум», «Инфоурок», «Восхождение» (преподаватели - руководители проектов: Лисовенко Е.В., Биянова О.В., Шеманчук О.Б., Денева В.В., Печерская Ю.В., Тепилян С.В., Георгиева Л.Ф., Огнянникова Н.А.

В конкурсах профессионального мастерства принимали 17 обучающихся

№ п.п.	Наименование конкурсов профессионального мастерства	Количество студентов
1	Участие в отборочных соревнованиях к VI к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Поварское дело»	1
2	Участие в конкурсе «Локальная кухня» молодых поваров «Chefs & Gunior- 2021»	16

В связи с тем, что в стране была объявлена пандемия коронавируса и были введены ограничения и запреты на проведение всех спортивных, культурных и других

мероприятий, участие в профессиональных конкурсах для обучающихся было ограничено, что сказалось на результатах.

Воспитательная работа

Планирование, организация и проведение воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность велась в соответствии с рабочей программой воспитания ФИЛИАЛ и перспективного плана на учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое,
- профилактическое,
- спортивное,
- духовно-нравственное,
- экологическое.

Для каждого направления был разработан план мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В гражданско-патриотическое направление воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание обучающихся. Большая часть мероприятий проводилась в режиме он-лайн и дистанционно.

Мероприятия гражданско-патриотического направления, проведенные в 2021 году

Городские	Краевые	Колледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Общеколледжные	Международные	Всего
6	3	9	10	-	28

в т.ч., патриотических акций – 3 («Безкозырка-2021», «Вахта памяти», «Стена Памяти», открытых классных часов и уроков мужества «Я говорю с тобой под свист снарядов...», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Подвиг Вити Новицкого», «Только он не вернулся из боя», «Забвению не полегит» и др.).

Традиционно в 2021 г. проводились мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы, интерес к которому у наших обучающихся растёт с каждым годом. Среди них – конкурс военно-патриотической песни «Песня тоже воевала». Конкурсанты творчески подошли к участию в нем, ярко продемонстрировали свои патриотические чувства в инсценировке песен, чем вызвали истинное восхищение зрителей.

Теме Великой Отечественной войны отводится особое значение в учебно-воспитательной работе в колледже. Эта работа включает в себя беседы со студентами о страницах истории родной Кубани в период фашистской оккупации, участие ребят в наведении санитарного порядка на могилах защитников Родины на Старом кладбище, а также участвуют городских мероприятиях патриотической направленности.

Профилактика экстремизма – одно из важных составляющих гражданско-патриотического направления.

В сентябре 2021 г. на территории филиала прошли памятные мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга: Единый урок памяти «Расстрелянное детство», акция памяти жертв Беслана.

В каждой аудитории, в каждой группе были проведены классные часы памяти, просмотр документальных фильмов и социальных роликов антитеррористической направленности, инструктажи о том, как вести себя в экстремальных ситуациях в случае угрозы и террористического акта.

Особый отклик у обучающихся всегда вызывает конкурс «В единстве наша сила», проводимый с целью сплочения молодежи разных национальностей, знакомства с культурой народов, населяющих Россию и Краснодарский край.

Профилактика экстремизма

Городские	Краевые	Колледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Общешкольные	Международные	Всего
12	5	7	8	-	32

Мероприятия профилактического направления

За 2021 год было проведено 15 мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной антинаркотической политики, и 8 мероприятий, направленных на профилактику самоповреждающего поведения среди обучающихся. В этом направлении колледж тесно взаимодействует с наркологическим кабинетом ГБУЗ «Городская поликлиника» МЗ КК, управлением по делам молодежи администрации МО город-курорт Геленджик. Специалистами органов межведомственного взаимодействия проводились профилактические лекции «Тайны едкого дыма», «Миф и правда о курении», лекции-беседы «Смертельные привычки». В сентябре была проведена неделя «Здорового образа жизни.». В целях профилактики самоповреждающего поведения были проведены инструктажи, мероприятия с участием специалистов органов межведомственного взаимодействия, тестирование обучающихся на тревожность и депрессию и социально-психологическое тестирование.

Антинарко

Городские	Краевые	Колледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Общешкольные	Международные	Всего
-	-	4	11	-	15

Профилактика самоповреждающего поведения

Городские	Краевые	Колледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Общешкольные	Международные	Всего
-	-	2	6	-	8

Мероприятия духовно-нравственного направления

Городские	Краевые	Колледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Общешкольные	Международные	Всего
12	1	12	35	0	60

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии. Огромная роль в этом направлении отводится библиотеке колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в колледже в период после занятий и во время каникул. В колледже созданы: кружки творчества «Сувениры» и «Волшебная нить», в которых занимаются 60 обучающихся. Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города и края.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2021 год

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия или соревнования, (коллектив, спортивная команда)	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1.	18.02.2021г	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрика»	филиал КТЭК	Победитель 1 место	диплом	3
2.	10.11.2021г	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери.	филиал КТЭК	лауреаты	диплом	3
3.	14.12.2021г	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	филиал КТЭК	лауреаты	диплом	5
4.	14.12.2021г	Всероссийский	филиал	Победитель	диплом	8

		конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	л КТЭЖ	1 место		
--	--	---	--------	---------	--	--

Данные о правонарушениях и преступлениях

В колледже ведется регулярная индивидуальная работа классных руководителей групп, социально - психологической службы с обучающимися. Осуществляется деятельность по программе адаптации первокурсников. Подводится рейтинг групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию обучающихся. Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в колледже разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по всем направлениям;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,
- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.;
- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма обучающихся (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);
- организация профилактической работы по противодействию экстремизму. Вопрос о постановке обучающихся «группы риска» на учет заслушивается ежемесячно на Совете профилактики на основании документов органов системы профилактики, служебных записок классных руководителей и заведующих отделениями. Решение о постановке принимается Советом профилактики. После постановки составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Год	КДН и ЗП	ОПДН	Внутриколледжный учет	«Группа риска»
2020	5	5	5	5
2021	4	4	4	3

На 01.01.2021 г. на внутриколледжном учете состояли 5 человек, что составляло 1 % от общего числа обучающихся колледжа. Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, закреплены наставники, которые хорошо осведомлены об их жизни, знают все их проблемы. Педагог-психолог, классный руководитель систематически наблюдают за обучающимися, организуют профилактические рейды в семьи. На 31.12.2021 г. на внутриколледжном учете состояли 4 человек. Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки,

спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия. В сравнении с прошлым годом можно сказать, что процент занятых внеурочной деятельностью увеличился, на сегодняшний день охват внеурочной занятостью обучающихся группы риска составляет 100%.

Контингент обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	01.01.2021	31.12.2021
Всего обучающихся/ сирот	22	20
из них: полное ППССЗ/ППКРС	6/6	6/8
Неполное: ППССЗ/ППКРС	3/7	2/4

На 31.12.2021 года в колледже обучались 20 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся данной категории обеспечены горячим питанием, обувью и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и денежной компенсацией. В отношении условий проживания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдения ими закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В результате регулярно проводимого мониторинга отмечается уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушение.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится силами всего педагогического коллектива. В филиале создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, состоящая из социального педагога и педагога-психолога, которые совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия.

Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, изучаются интересы, способности и склонности обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями.

Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску - единовременное денежное пособие. В сентябре проведены собрания с опекунами, законными представителями, где их ознакомили с правилами безопасности обучающихся, об обеспечении дополнительными гарантиями,

В сентябре 2021 г. 4 обучающихся нового набора из числа детей-сирот были обеспечены транспортными картами.

Количество обучающихся, получивших социальную помощь за 2021 г.

	Малообеспеченные	Дети-сироты	Инвалиды
01.01.2021	25	22	5
31.12.2021	20	20	9

Проведена работа по формированию списков, обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. В данные списки были включены обучающиеся, предоставившие соответствующие документы, подтверждающие статус. На 01.01.2021 малообеспеченных семей - 25. Социальная защита обучающихся данной категории включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия), поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе обучающиеся поощряются грамотами, дипломами директора образовательной организации. На 31.12.2021 малообеспеченных семей составило 20.

Особого внимания заслуживает проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С первых дней обучения в ФИЛИАЛ для их успешной адаптации к новому виду обучения и коллективу проводится социально-психологическая работа в комплексе педагогического коллектива: социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. Все вместе они ищут способы для того, чтобы эти обучающиеся как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

На 01.01.2021 года количество обучающихся, относящихся к категории детей - инвалидов, составило 5 человек, обучающиеся данной категории обеспечиваются дополнительными социальными гарантиями, так как относятся к инвалидам детства и инвалидам 1,2,3 группы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в настоящее время остается одним из приоритетных направлений ФИЛИАЛ. Как показывает практика, данные обучающиеся вовлечены во все мероприятия, проводимые в ФИЛИАЛ: классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие. Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива отмечается положительная динамика в социализации данной категории обучающихся, несмотря на рост количества детей-инвалидов.

В филиале действует «почтовый ящик доверия», который находится по адресу: ru16@mail.ru по телефону: 89528534477, для обращений обучающихся, педагогов находящихся в конфликтной или в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая служба

Основными критериями оценки работы социально-психологической службы является обеспечение нормального развития обучающихся ФИЛИАЛ, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов. Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики.

На заседания совета профилактики выявляются и ставятся на учет обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители и мастера производственного обучения.

Большое внимание классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и производственной практики.

В последнее время в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе: социально –

психологическое сопровождение, целью которого является создание в рамках объективно данной социально – педагогической среды условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся. В связи с этим в ФИЛИАЛ систематически ведется работа в этом направлении: в штат социально-психологической службы ФИЛИАЛ входит 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог, задачей которых является обеспечение психологического здоровья не только обучающихся, нуждающихся в особом подходе и поддержке, но и всех категорий, обучающихся: от абитуриентов до выпускников. Для этого проводятся психологические скрининговые исследования обучающихся - исследования, направленные на выявление наличия проблем на ранних стадиях их развития. Также проводятся индивидуальные диагностические исследования различной этиологии по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей

Количественный анализ по направлениям деятельности педагога-психологов за 2021 год

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	205		26	15
Просвещение	468		26	15
Коррекционно-развивающая работа	Индив.	групповое		
	52	25		
Диагностика	Индив.	групповое		
	67	8		

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 164 консультации (первичных и повторных) для обучающихся, а также 26 – для педагогов и классных руководителей, и 15 консультации для родителей обучающихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. детско-родительские отношения
2. эмоциональные проблемы
3. проблемы, связанные с обучением

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была удовлетворительной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. госпитальная шкала тревоги и депрессии Zigmond A.S. и Snaithe R.P , с целью выявления тревожности и депрессии (все обучающиеся колледжа в начале года, в конце года);
- 2.изучение адаптации к колледжу (обучающиеся первых курсов)
- 3.тест агрессивности Л.Г. Почебут
4. анкетирование ПАВ

5. тест «Социометрия»

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием метода тестирования и проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 20 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной целью занятий была профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни.

Индивидуальная коррекционная работа была направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, регуляцию эмоций.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Усилена групповая работа с обучающимися из категории детей-сирот, инвалидов, обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения тренингов для обучающихся 1 – 4 курсов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

1. Темы групповых тренингов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий)
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации»
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения)
- «Мир труда и профессий»
- «Сплочение»
- «Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми»

2. Выступления на педагогических советах по итогам диагностики шкала «тревоги и депрессии»

3. Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и целепологания жизненного пути.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. анализ и планирование деятельности;

2. курсы повышения квалификации;
3. анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
4. оформление кабинета, заполнение ежедневной документации;
5. участие в работе и организации педагогических советов;
6. разработка методической продукции (сценарии, программы, планы, методические разработки мероприятий)

По окончании диагностических исследований педагогом-психологом разрабатывается программа проведения коррекционных мероприятий по проблемам, которые вскрывают результаты исследования.

Для начала обучения это адаптационная программа для вновь поступивших обучающихся, начинающаяся с самой первой встречи – со «Школы первокурсника», где вне рамок учебного процесса, в дружественной и непринужденной обстановке можно не только провести первичную диагностику, но и создать базу для дружного и психологически здорового коллектива, превратив знакомство в игру, в которой все прошлые проблемы во взаимоотношениях остаются в прошлом, а новый коллектив предполагает новые возможности для реализации своих способностей.

Спустя определенный период времени, проводятся контрольные исследования на комфортность, и, соответственно, по итогам составляется программа адаптации студентов нового набора, включающая в себя работу психолога и работу классного руководителя, работу дополнительных кружков и секций, работу самих обучающихся и студенческого актива.

В филиале немаловажной темой является тема зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья. В связи с этим в филиале осуществляются программы «АНТИНАРКО», «Программа по созданию позитивного самоотношения у подростков, индивидуальные коррекционные занятия «Я все смогу»; коррекция тревожности у подростков с методами арт-терапии «Принимаю себя»; профилактика суицидального поведения «Радость жизни»; Коррекция агрессивного поведения «Гармония».

В рамках этих программ осуществляется взаимодействие специалистов как внутри филиала (социальный педагог, классный руководитель, родители, педагог-психолог), так и с помощью приглашенных специалистов (специалисты из наркодиспансера, управления по делам семьи и детства, управления молодежной политикой, внутригородских отделов МВД).

Актуальной для возрастной группы является профилактика внутриличностных и межличностных конфликтов. Для этого проводятся коррекционные занятия на сплочение коллектива, на решение задач проявления агрессивности.

Еще одним условием получения качественного образования является раскрытие потенциала обучающегося за период обучения. Этому способствуют и индивидуальные коррекционные мероприятия.

Исходя из вышеизложенного, на 2022 год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Провести контрольные и оценочные процедуры для оценки достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания, согласно следующим критериям:
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к

работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся «группы риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиям в кружках и спортивных секциях.

6. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

7. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

8. Усилить работу с родителями в целях создания благоприятных условий для освоения обучающимися учебных программ посредством следующих форм взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия).

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора 25.09.2020г. № 2436, (далее - Порядок), Уставом колледжа. Учебный год для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 01.09.2021 года, делился на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В соответствии с п. 2.10 Порядка разработан график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основе календарных учебных графиков по всем специальностям и профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером учебной части составляется расписание учебных занятий, которое утверждается заведующим ФИЛИАЛ. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение

учебной работы обучающихся в течение учебной недели. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется по семестрам.

В течение учебной недели чередуются дисциплины общегуманитарного и социально-экономического циклов, математические и естественно-научные дисциплины, учебные дисциплины профессионального учебного цикла. Расписание составляется на текущий семестр. Обучающиеся учатся в 2 смены. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки кроме специальностей: 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессий 43.01.09 Повар, кондитер, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, объем образовательной нагрузки 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году 10, 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

В филиале применяется организация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, которая осуществляется по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе учебной и производственной практики) с соответствии с учебным планом по специальностям/профессиям. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Порядком организации образовательного процесса с применением электронного обучения, утвержденного приказом директора колледжа. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение материала, учебные занятия (лекции и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.

С 01.09.2021 года при проведении учебных занятий к колледжу используются модели смешанного обучения такие как: смешанный учебный предмет, смешанный урок, перевернутый класс и т.д. Смешанное обучение, соединяющее в себе достоинства традиционного и дистанционного обучения осуществляется с использованием СДО moodle.

Преподаватели своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставлялась неудовлетворительная отметка, за исключением тех случаев, когда обучающийся в данный момент находился на лечении.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность приема-передачи в доступных для них формах. Обеспечивается постоянная дистанционная связь со студентами.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы.

Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная, производственная практики проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину,

профессиональный модуль. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, 36 часов (1 неделя) на последнем курсе.

Учебными планами по ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину.

Все занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Журналы систематически проверяются заведующим учебной частью, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно – производственной работе. Замечания по ведению журнала своевременно устраняются.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО. Порядок ее подготовки и проведение определяются. Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом директора от 25.09.2020 г. №2436. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальностям и составляет 6 недель. Срок подготовки дипломной работы 4 недели, защита дипломной работы 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по профессиям включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) рассматриваются на заседании МК и утверждаются директором колледжа. В случае внесения изменений утверждаются повторно. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Для защиты выпускной квалифицированной работы создается квалифицированная комиссия из числа преподавателей филиала и других учебных заведений, а также работодателей. Вся процедура проведения государственной итоговой аттестации обозначена в Положении о государственной итоговой аттестации.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В филиале создан и функционирует центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, в работу которого вовлечены мастера п/о, социальные партнеры, родители. С выпускниками регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставляется информация о

наличии вакантных мест на предприятиях города Геленджика и Краснодарского края. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников с прохождением преддипломной практики по заявкам предприятий.

Показатели трудоустройства

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего, чел	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности и ВПО, соответствующей СПО	Выпускник и призванные в ряды вооруженных сил РФ
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	15		2
43.02.11 Гостиничный сервис	43	15	1	12
43.01.09 Повар, кондитер	35	26	1	5
итого	97	56	2	19

Филиал эффективно сотрудничает с Центром занятости населения города Геленджика. Перед выходом студентов на преддипломную практику в филиале проводятся ярмарки вакансий с приглашением работодателей. В 2021 году филиал подготовил для региона 97 специалистов для сферы обслуживания (в 2020 году – 70). Проведённые мониторинговые исследования рынка труда показали, что выпускники филиала успешно работают по специальностям и профессиям, полученным в филиале.

Вывод: на рынке труда сохраняются объективные причины, препятствующие повышению показателей трудоустройства выпускников:

- призыв выпускников сразу по окончании учебного заведения на службу в ВС РФ;
- низкий, предлагаемый на предприятиях города и соседних районов, начальный уровень заработной платы;
- практика организации предприятиями сезонных работ в летний период с выездом в другие регионы России (вахта);
- незаинтересованность предприятий в приёме на работу выпускников, не имеющих практического опыта работы.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Кадровый состав в филиала составляет 35 работника, из них педагогических работников – 25 (в т.ч. 2 – совместителей). Укомплектованность колледжа педагогическими кадрами составляет 99,6% (вакансии: преподаватели дисциплины «Иностранный язык», преподаватель спец. дисциплин по специальности «Технология и продукция общественного питания», 23

(91,6%) педагогов имеют высшее образование, ученую степень имеют 1 (4,1%) сотрудник. Награждены государственными и ведомственными наградами различного уровня 2 (7,6%) человека из числа педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 9 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 1 мастер производственного обучения филиале обучаются в КубГТУ.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема эффективности деятельности педагогических работников, их квалификация и компетентность. В 2021 году повысили квалификацию 18 чел., прошли переподготовку 2 чел., как в очном, так и в дистанционном формате по методике и педагогическим технологиям преподаваемых предметов, по технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации, реализации антикоррупционных мероприятий, организации воспитательной работы, управлению образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ, организации профориентационной работы со школьниками.

В филиале работают 2 молодых специалиста с опытом работы менее 2-х лет. Для них работает «Школа молодого преподавателя», закреплены наставники из числа опытных преподавателей, основная задача которых – оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педмастерства.

Большое внимание уделяется обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Используются такие формы демонстрации передового педагогического опыта как:

- открытые уроки (показ приемов и методов работы);
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- создание и ведение педагогами сайтов;
- размещение методических материалов на педагогических порталах в интернет-сообществах («Инфоурок», «Знанию», «Педагогический ресурс», «Экологическое образование»);
- выставки, статьи, сборники и др. (показ системы работы);

В филиале работают высококвалифицированные педагогические работники, в системе проводятся мероприятия по повышению квалификации. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: результаты самообследования показали, что в филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами. Состав кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Педагогический коллектив филиала качественно осуществляет подготовку студентов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с перспективным планом работы филиала. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, специалистов и служащих, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека филиала располагается в здании филиала. Общая площадь библиотеки с читальным залом – 42,2 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 10.

Общий объем книжного фонда библиотеки в 2021 г. составил 16245 экземпляров. В филиале ежегодно происходит обновление и пополнение фонда учебной литературы. Все

эл.издания, том числе и новые, имеются в открытом доступе в библиотеке. Количество периодических изданий составило 2 наименования (газеты и журналы). Все это способствует повышению качества и уровня образовательного процесса и увеличивает процент обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой обучающихся и преподавателей филиала.

Обеспеченность обучающихся и преподавателей литературой

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой при возможностях использования ЭБ ВООК.ru, имеющих эл.изданий, полностью удовлетворяет потребность обучающихся и преподавателей и составляет 100%. В библиотеке имеются электронные учебные и учебно-методические издания и пособия, медиатека и электронный каталог. В рамках реализации ФГОС СПО систематически проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым филиала основным профессиональным образовательным программам. На основании проведенного анализа составляется план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

1.9 Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития филиала является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования материально технической базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объекты недвижимости, принадлежащие филиалу, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными департаментом имущественных отношений Краснодарского края и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. 19.01.2018г.

Характеристика площадей для образовательной деятельности.	Общая площадь –1778 кв.м. площадь учебно-лабораторных помещений –1778 кв.м. учебные помещения – 975 кв.м. учебно-вспомогательные –316 кв.м. крытые спортивные сооружения – 74 кв.м. находящихся на капитальном ремонте – 545 кв.м
Реальная площадь на одного обучаемого.	3,7 м
Наличие заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Геленджика управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю,	Заключение санитарно–эпидемиологической службы город курорт Геленджик №23.кк.27.000.М.003017.09.15 от 16.09.2015 номер бланка 2572627. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 21.12.2017г. серия КРС № 000999

имеющиеся в распоряжении образовательной организации	
--	--

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

В здании филиала располагаются административные помещения, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, тренажерный (спортивный) зал

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и цехов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебно-лабораторная база филиала формируется на основании требований ФГОС СПО, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по филиалу издается приказ о закреплении ответственных за лаборатории и кабинеты мастеров производственного обучения, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления.	Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская больница» от 09.01.2019г.
Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета.	Столовая на 60 мест.
Объекты физической культуры и спорта. Их использование.	Спортивный (тренажерный) зал.
Помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий.	Нет.

Обучающиеся филиала обеспечиваются полноценным горячим питанием в столовой филиала, рассчитанной на 60 мест. Блюда готовятся ежедневно в соответствии с цикличным разнообразным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Несовершеннолетние студенты получают организованное обязательное питание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в муниципальном учреждении здравоохранения на основании договора с МУЗ «Детская городская больница» от 09.01.2019г. действующего бессрочно. Согласно договору оказывается лечебно-профилактическая помощь обучающимся, проводит медосмотры. Детская поликлиника организует выездную прививочную кампанию по профилактике заболевания гриппом. Сотрудники филиала ежегодно проходят диспансеризацию

Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает тренажерным залом, арендует спортивную площадку.

№ п/п	Наименование объекта	Площадь кв. м	Результаты работы
1.	Библиотека	42,2м ²	Обеспечение студентов и преподавателей учебной, методической, художественной

			литературой.
2.	Спортзал (тренажерный зал)	74 м ²	Проведение уроков физкультуры и спортивных мероприятий
3.	Столовая	77 м ²	Отпуск горячего питания, проведение мероприятий
5.	Кабинет социального педагога	23,6 м ²	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей; родителями/ попечителями студентов.

Для категории мобильных групп граждан К –колясочники, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен электронный звонок, расположенный на входной группе по адресу: ул. Кирова 66.

Аудитории при проведении учебных занятий располагаются на 1 этаже.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам ФИЛИАЛ, в том числе электронной библиотечной системе.

Здание филиала охраняются силами сотрудников «ЧОО Страж». В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в здании установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения). Здание колледжа и оборудовано современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической передачей в пожарную часть (ООО ИнжСтрой), есть звуковое оповещение.

В филиале установлена система «HiVision», включающая в себя видеорегиистраторы, размещенные по всему периметру территории филиала. Видеоинформация регистрируется на видеорегиистраторе и отображается на мониторах. Запись камер наружного наблюдения ведется в автоматическом режиме круглосуточно с использованием детектора движения. В зависимости от объема жесткого диска и интенсивности, попадающих в поле зрения камер объектов наблюдения, запись осуществляется по кольцу, то есть периодически удаляются старые записи. Видеоархив хранится в филиале.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В филиале создана, функционирует и развивается Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования является частью политики колледжа по внутреннему обеспечению качества образования и осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

План работы ВСОКО утверждается в начале учебного года и носит системный характер. Цель функционирования ВСОКО - комплексный анализ освоения обучающимися образовательных программ разного уровня, а также выявления системных ошибок при освоении отдельных тем по отдельным предметам, курсам, формировании умений, компетенций.

Филиал ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников. Вопросы качества регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического

совета, методических комиссиях, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Осуществляется методический аудит учебно-программной документации:

- учебных планов по профессиям и специальностям с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, профстандартам, техническим требованиям WorldSkills и учебным планом;

- календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам;

- комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по написанию ВКР, курсовых работ и проведению лабораторных и практических занятий, других видов учебно-методического обеспечения с целью установления соответствия рабочим программам.

В течение 2021 года проведен мониторинг входного, административного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях студентов:

- качества выполнения видов деятельности в период прохождения практики (осуществлялся старшим мастерам производственного обучения в соответствии с графиком проведения практик. Отчет обсуждается на педсовете по результатам практики);

- своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации (анализ осуществляется заместителем заведующего филиала на основании анализа документации по организации ГИА и итоговых ведомостей по ГИА);

- качества оформления и ведения журналов учебных занятий (анализ проводится ежемесячно заместителем заведующего филиала, методистом осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются служебные записки о результатах проверки);

- удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ежегодно проводится анкетирование студентов и их родителей, по результатам анкетирования заведующими отделениями проводится анализ степени удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, результаты анализа обсуждаются на заседаниях педагогического совета);

- удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (проведение анкетирования и опрос потенциальных работодателей, анализ анкетирования проводит старшим мастером и заместителем заведующего филиала, его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета).

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматривались на заседаниях педагогического совета

Вывод: функционирование внутренней системы организации качества образования в филиале находится в режиме развития, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы. ВСОКО основывается на целенаправленной деятельности всех должностных лиц и педагогических работников и позволяет организовать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, профессиям и отвечает потребностям отрасли.

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности Геленджикского филиала ГБПОУ
КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2021год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	317
1.1.1	По очной форме обучения	человек	317
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	177
1.2.1	По очной форме обучения	человек	165
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. - количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - количество программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц единиц единиц	8 4 4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек %	83 85,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	- -
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 апреля текущего года)	человек %	398 82,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	25 71,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	23 92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	на 01.01.2021 г человек	8 32

		%	
1.10.1	Высшая - численность педработников с высшей квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	2
			-
		%	-
1.10.2	Первая - численность педработников с первой квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	-
			-
		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	20
			%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	-
			%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	494
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	260072,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1487,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	367,12
2.4	Средний заработок педработников по состоянию на 31.12.2021г. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	32066,04
			%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	1778

	студента (курсанта)	кв. м	3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	-
		%	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	9
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	-

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	21
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3	Количество интерактивных досок	единиц	1
4	Количество интерактивных приставок	единиц	
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами,	X	X

	необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	На 90 и более %	да/нет	нет
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	На 90 и более %	да/нет	да
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективов, клубах, обществах и т.д.	человек	90
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	164
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	да

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть

2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть
---	--	----------	------

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	15
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	299
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	176
	Регионального уровня	человек	26
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		-
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	Регионального уровня	человек	-
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть